

# ОТРАЖЕНИЕ

С 14 марта в нашей школе началась защита индивидуальных проектов учащимися 2-11 классов. Целью проектной деятельности является выработка гибких умений, позволяющих учащимся быстро осваивать новые виды деятельности, развить сообразительность и творческую активность учащихся. В течение учебного года ученики вместе со своими родителями и классными руководителями занимались подготовкой индивидуального проекта.

Первыми начали представлять свои проекты учащиеся начальных классов. Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Многие ребята показали высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности. Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой их индивидуальных проектов. Молодцы! Выражаем благодарность учителям и родителям за помощь в подготовке проекта. Ребята получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Татьянин день .....	2
«Сцена—это для души» ..	3
Любимые виды спорта.....	4
Россия и Крым—единая судьба.....	4
Поздравляем!.....	4
Поэтическая страничка.....	5
Ученики о школе.....	6
Родители о школе.....	7
Сканворд.....	6

## ОБРАТИ ВНИМАНИЕ

- Если ты умеешь излагать свои мысли на бумаге, пишешь стихи, придумываешь рассказы или сказки, имеешь интересные идеи как сделать мир лучше или просто хочешь провести время, то тебе к нам! Присоединяйся к нашей дружной команде корреспондентов газеты «Отражение»



## Приметы в Татьянин день

Издавна в Татьянин день принято печь караваи в форме солнца. Раньше это делали старшие хозяйки в семье. Целью выпекания изделия было привлечение весны. Люди таким образом прогоняли крещенские морозы и приглашали солнце вернуться.

Существовали и определенные приметы. По морозу в этот день определяли, какая будет весна и лето:

- если солнце покажется рано – признак того, что будет раннее потепление;
- если в Татьянин день идет снег, то лето будет дождливое и сырое;
- если ветер дует с юга, это сулит засушливое и малоурожайное лето;
- морозная и ясная погода – к хорошему урожаю; тепло и снегопад – к неурожаю;
- если на улице большие сугробы, то будет много хлеба;

Московского университета, а в 1791 году была открыта студенческая домовая церковь святой Татьяны. С тех пор эта мученица считается покровительницей учащихся вузов и колледжей, а также преподавателей.

## Как раньше отмечался праздник?

Раньше Татьянин день отмечали достаточно скромно - устраивали молебен в церкви университета и небольшие мероприятия. Но в 60-е годы XIX века 25 января стал неофициальным студенческим праздником. Тогда его поделили на официальную и неофициальную части.

Во время официального торжества организовывали обед в столовой, проходил молебен в университетской церкви на Моховой, потом ректор выступал с праздничной речью и вручал студентам награды, иногда совершались прогулки по аудиториям учреждения и библиотекам.

# ТАТЬЯНИН ДЕНЬ



25 января – это любимая дата студентов. Дело в том, что в этот день в 1755 году государыня Елизавета подписала указ об основании первого

Далее шла уже неофициальная часть торжества. Студенты устраивали масштабные гуляния в центре Москвы – пели песни и веселились. Около редакции газеты "Московские ведомости" проходили кошачьи концерты, так как издание было основано представителями Московского университета.

После празднования юбилея в честь 100-летия университета в 1855 году появилась новая традиция – организовывать ежегодную встречу выпускников Московского университета в Татьянин день.

## Как празднуют сейчас Татьянин день?

По сей день российские студенты в Татьянин день устраивают массовые гуляния после торжественного мероприятия в университете.

25 января 2012 года в столице День российско-го студенчества праздновали около 200 тысяч учащихся вузов. Большинство из них провели этот день на катках, так как им предоставляли скидки или вовсе пускали бесплатно.

Одной из самых известных традиций Дня студента является призыв Шары. Ближе к вечеру 25 января молодые люди открывают окна или выходят на балкон. Там они трясут зачеткой в воздухе и говорят: "Шара, приди". Считается, что это принесет удачу на экзаменах.

*Мы продолжаем знакомить читателей с людьми нашего села. Сегодня мы представляем интервью с Гришиной Т. А., работником сельского Дома культуры. Благодаря работникам культуры, их идеям и кропотливому труду наши села и деревни живут интересной жизнью. Именно благодаря работникам культуры сохраняются народные традиции, реализуются идеи и проекты, проводятся культурно-массовые мероприятия, оставляющие*

## СЦЕНА — ЭТО ДЛЯ ДУШИ



— Татьяна Александровна, каким чувством вспоминаются Ваши студенческие годы? Ведь чаще всего именно тогда закладывается фундамент дальнейшей профессиональной деятельности.

— Начнём с того, что я закончила Большеключинскую школу с золотой медалью. Уже тогда у меня закладывались лидерские качества. С седьмого класса я писала стихи, сказки. После 9 класса хотела уйти в театральное училище. Но мама сказала, что всю жизнь с театральным связывать не нужно. И тогда я пошла на физико-математический факультет и не жалею. Конечно было тяжело на первом курсе. Все студенты были с городских школ, некоторые были из физико-математических классов. Я сидела и ничего не понимала, а потом ревела. Но через некоторое время всё стало хорошо. Меня выбрали старостой целого потока, и все старосты были под моим руководством. После первого курса я стала работать в деканате. Декан хорошо относился ко мне.

Затем я вышла замуж. Проходит время и в 2015 меня позвали работать в наш дом культуры. Я решила, что раз пришла в культуру – это судьба, и осталась

— **Вы профессионал в своей сфере деятельности. Расскажите о принципах Вашей работы в этой сфере.**

— Профессионал - это громко сказано. Ведь у меня нет профессионального образования. Прежде всего нужно любить свою профессию, тогда всё будет получаться. У меня по жизни девиз: либо делай хорошо, либо не делай вообще. К каждому нашему коллективу нужен свой подход, начиная с малышей, заканчивая бабушками. Придя в 2020 году на место художественного организатора, я поняла, что у нас нет ничего связанного с татарской национальностью, поэтому решила создать что-то новое. Так появился новый татарский ансамбль. Все коллективы у нас дружные. Главное любить, ценить и хвалить.

— **Можно ли сказать, что сцена для Вас – святое?**

— Сцена? Нет, сцена это более душевное. На ней надо отдаваться полностью, чтобы получить отдачу. Однажды у нас опаздывали артисты и мне сказали: «Давай, Танька, спасай!». В итоге я вышла, говоря на татарском языке, и мы начали разыгрывать сценку, придуманную на ходу.

Думаю, сцена – это олицетворение всех твоих возможностей, которые должны оценить. Но прежде всего ты должна сама отдать свою душу, чтобы в ответ получить хорошие эмоции.

— Дом культуры вчера и сегодня. Мы знаем, что сейчас функционирует множество кружков и секций. Что изменилось в Доме культуры? Какие перемены произошли?

— Нам помогла мысль о том, что люди хотят больше развлечений, досуга. Я считаю, что Дом культуры нужен для того, чтобы люди здесь находили общение, интересы, развивались, отдыхали и повышали свой уровень культуры. Долгое время мы старались придумать что-то новое, вдохнуть новизну в деятельность сотрудников. Также я благодарна населению за их помощь, отзывчивость и участие в жизни нашего клуба. Без них мы бы не проводили наши мероприятия!

— **Как относятся Ваши родные к тому, что Вы всецело посвятили себя культуре, а это значит, что в праздники и выходные Вы – на работе, что день Ваш ненормированный и т.д.**

— Для того, чтобы было более спокойнее в наших семейных отношениях, я привела мужа работать в Дом культуры. Иногда у нас бывают разногласия. Но мы всё равно идём дальше. Также мои дети тоже участвуют в жизни дом культуры, участвуют в концертах. Поэтому у меня вся семья творческая и нам легко вместе.

— **Чему бы Вы хотели научиться в будущем?**

— Воспитывать и переучиваться всегда очень тяжело, да и как-то неправильно, поэтому я наверное не хотела бы переучивать кого-то, а просто самой быть умиротворённой. Если честно я бы хотела научиться распределять время. Потому что сейчас у меня его почти нет. Если ты работаешь, то работаешь от души, по-другому здесь не удержишься

**Поздравляем Татьяну Александровну с приближающимся Днём работника культуры России и желаем дальнейших творческих успехов, чтобы её окружали только хорошие, понимающие и отзывчивые коллеги!**

Софья Лёксина, Елизавета Шарипова

# Россия и Крым – единая судьба

18 марта, когда вся Российская Федерация праздновала восьмую годовщину присоединения Крыма к России, в нашей школе состоялась фотовыставка «Россия и Крым – единая судьба». Учащиеся могли ознакомиться с интересными фактами и событиями из истории Крымского полуострова. Услышали рассказ о городе-герое Севастополе, увидели высказывания русских писателей-классиков о Крыме. Мы снова смогли окунуться в радостную атмосферу тех дней 2014 года и ощутить гордость за нашу великую страну.



## НА ЗАМЕТКУ

8 февраля - День российский науки;  
11 февраля - Всемирный день больного;  
19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих  
23 февраля - День защитника Отечества;  
28 февраля - Масленица;

3 марта - Всемирный день дикой природы;  
8 марта - Международный женский день;  
14 марта - Международный день рек;  
15 марта - Всемирный день защиты прав потребителей;  
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;  
21 марта - Всемирный день поэзии, Международный день лесов;  
25 марта - День работника культуры России;  
27 марта - Всемирный день театра;  
30 марта - День защиты Земли;

## Дни Рождения

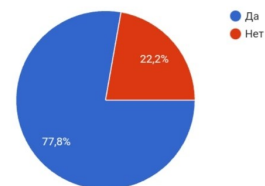
8 февраля - Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907)  
13 февраля - Крылов Иван Андреевич (1769-1844)

15 марта - 85 лет со дня рождения Валентина Распутина, русского писателя и публициста (1937–2015);  
31 марта — 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского писателя, критика и переводчика (1882–1969).

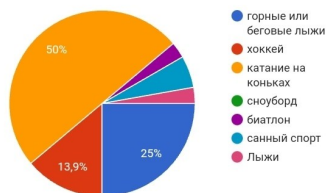
## Любимые виды спорта

Спорт—лучшее занятие для тех, кто хочет укрепить свой иммунитет. Мы задались вопросом, какие любимые виды спорта у учеников школы. Решили начать с зимних видов. Зимние виды спорта - это такие виды, которые проводятся на снегу или на льду. Зимой каждый найдет, чем себя занять, ведь спорт в зимнее время впечатляет своим многообразием. К зимним видам спорта относят: биатлон, сноуборд-

Нравятся ли вам зимние виды спорта?



Какой зимний вид спорта вы предпочитаете?



динг, фигурное катание, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, санные гонки, бобслей, лыжный спорт, керлинг. Был проведён опрос среди учащихся 1-11 классов. Опрос был составлен про зиму и зимние виды спорта. Проведя опрос, мы узнали, что многим нравятся зимние виды спорта, одни из которых фигурное катание и лыжи. У многих зима ассоциируется с новым годом, снегом и прогулкой. Также мы пришли к выводу, что большинство занимаются спортом

1-2 раза в неделю, но есть и те, кто занимается каждый день. Молодцы!

Айсылу Зайнуллина

## ПОЗДРАВЛЯЕМ В МАРТЕ!

*Коллектив школы поздравляет директора*

*Ефимову Светлану Александровну с 55-летием!*

Желаем Светлане Александровне крепкого здоровья, бодрости, новых возможностей и идей, успешных перспектив и реализации всех планов. Пусть жизнь будет наполнена яркими впечатлениями, пониманием и поддержкой единомышленников, любовью родных и близких! Пусть каждый день приносит Вам радость и хорошее настроение, а дом будет наполнен светом добра и уверенности в будущее!

Кроме того, поздравляем:

15 марта — Дементьеву Лялю Рашитовну, учителя истории;

19 марта — Шарфееву Фариду Хамзаевну, учителя музыки;



С Днем Рождения!



Природа так красива  
Люблю её так сильно.  
На поэмы вдохновляет,  
Яркими красками играет.  
Облака плывут,  
Птички поют.  
Погода хороша  
Радуется моя душа...  
Солнышку ясному,  
Жизни прекрасной.  
Бога за всё благодарю,  
Родным радость я дарю.  
Хайруллина Диния, 7 кл.

\*\*\*  
В старинной избушке старушка жила.  
Из снега старушка  
Вязала носки,  
Лепила снежки  
И пекла пирожки.  
Могла из сосулук  
Конфеты варить  
И всем говорила  
С весёлым лицом:  
– Почаще катайте снежки,  
Лепите, пеките  
Из них пирожки.

Пигасов Артём, 2А кл.

8 марта – день чудесный  
Международный женский.  
В этот день мы женщин всех поздравим,  
Цветы подарим и здоровья пожелаем.  
Хайруллина Диния, 7 кл.

\*\*\*  
Чудо, бывает, редко случается...  
Что-то и вовсе не получается.  
Чудо не ждешь, а вот и оно  
Навстречу бежит по дороге в кино.  
Чудо обычно в полуденный час  
Является нам, когда без прикрас  
Выходишь из дома и идешь под зонтом.  
Ты чудо не ждешь, а оно за тобой  
Бежит по следам, по дороге, за дверь,  
Оно в магазин за тобой. Ты поверь,  
Что чудо заметить могут не все,  
А те лишь, кто в жизни на высоте.  
Они не бредут по улице робко,  
Глядя лишь под ноги, или коробку  
Не тащат тяжёлую с грузом потерь.  
Такие жизнь любят и любят людей.  
Чудес не бывает от лени, бездействий,  
Их не получишь ты и в наследство.  
Чудо случится совсем невзначай,  
Когда к тебе кто-то заглянет на чай.  
Когда, выходя из вагона метро,  
Старого друга в новом пальто  
Ты вдруг повстречаешь спустя столько лет.  
Когда ты ребёнку горстку конфет  
Вручишь и увидишь в омуте глаз  
Искренность детскую, что не на показ.  
Когда ты сутра бежишь на работу  
И доброе утро, и прочь все заботы.  
Чудо, бывает, редко случается...  
Порою никто совсем не встречается.  
Но верю всегда я только в одно,  
Что у каждого чудо свершиться должно!  
Ушенина Елена Сергеевна

\*\*\*  
Вот и пришла великая Зима,  
Белые снежинки принесла она.  
Всё вокруг обелила она,  
Окутала деревья прекрасная зима.  
Словно в сказке стало всё вдруг,  
Весело щебечут птицы вокруг.  
Радостно солнце светит нам путь  
Время прогулки верный мой друг.  
Хайруллина Диния, 7 кл.

\*\*\*  
Зима, зимушка – зима,  
Столько снега принесла.  
Белого, пушистого.  
Мы катаемся на горках,  
Строим замки и дворцы.  
И конечно же мы любим: лыжи и конь-  
ки.  
Дмитриева Мария, 2А кл.

**Снежинки**  
Белые снежинки кружатся, летят.  
Словно балеринки в воздухе парят  
И блестят на солнышке нежные пушин-  
ки.  
Белые пушинки, снежинки – балеринки.  
Кулькова Юлия, 2А кл

## Зимняя радость

Здравствуй, Зимушка – зима,  
Белые снежинки.  
Ты нас радуешь сама,  
Глазки словно льдинки.  
Не пугает нас метель,  
Будем веселиться.  
Дней морозных канитель  
Летом нам приснится.  
Петров Артур, 2А кл

\*\*\*  
Как ярко светит солнце!  
Пойдём, дружок со мной!  
Снежки, каток и санки –  
Как весело зимой!  
Егорова Юлия, 2А кл.

\*\*\*  
Первый снежок  
Он такой долгожданный  
Лес засыпает  
Под сказочный звон.  
Мишка в берлоге  
Сосёт свою лапу.  
Спрятался зайчик  
За снежным комком.  
Нас не пугают морозы  
Любим зиму мы все.  
Дарит каждый год нам:  
Катания, веселье и смех.  
Калимуллин Артур, 2А кл

# Ученики о школе. Результаты анкетирования

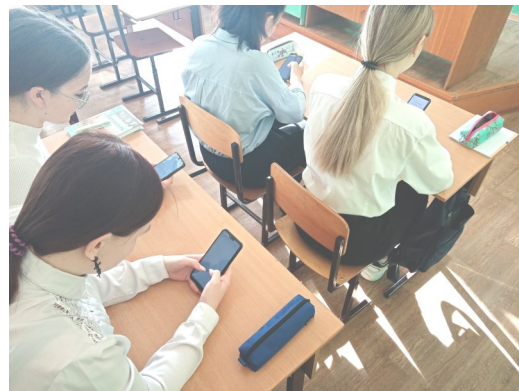
Для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 1 по 3 марта 2022 года среди учащихся 5-11 классов был проведен опрос о том, насколько хорошо работает школа.

Анкета включала в себя 13 вопросов, ответы на которые помогли определить уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе, отношение к школе, качество подготовки к поступлению в вуз, субъективную оценку собственной учебной успешности, уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья, уровень работы учителей-предметников.

Всего в анкетировании участвовало 88 детей (5-11 классы) – это 100% учащихся. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы через личный телефон учащегося.

По итогам анкетирования был определен коэффициент  $X$  – это удовлетворенность учеников, которых устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней. Коэффициент  $X$  определен как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов:  $X = 2841:1144 = 2,48$ , что относится к **среднему уровню удовлетворенности** учеников качеством школьного образования.

- **высокий уровень удовлетворенности:** если  $X = 3$  или результат больше этого числа;
- **средний уровень удовлетворенности:** если  $X = 2$  или больше 2, но меньше 3;
- **низкий уровень удовлетворенности:** если  $X < 2$ .

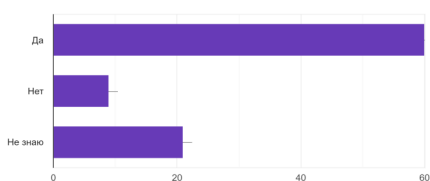


Кроме того, были исследованы:

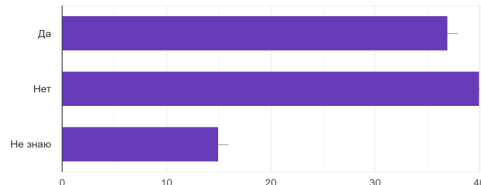
## 1. Уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе

Больше половины учащихся (65,9%) считают свой класс настоящим коллективом, однако 44,3% учеников утверждают, что конфликты присутствуют в их коллективе (не редкость), чуть меньше учащихся (40,9%) согласны с утверждением, что конфликты не редкость в коллективе. Это говорит, о том, что в целом классы сформированы как коллективы, но есть отдельные проблемы с конфликтами среди учащихся.

### 1. Ваш класс – настоящий коллектив?



### 2. Конфликты в вашем классе – редкость?



## 2. Отношение к школе

80,7% учащихся ответили, что им нравится учиться в своей школе, и примерно такое же количество (81,8%) утверждают, что выпускниками школы можно гордиться. Почти все учащиеся (92%) считают учителей хорошими людьми.

## 3. Качество подготовки к поступлению в вуз

На данный вопрос рассматривались ответы только учащихся выпускных классов. Результаты следующие: из 13 учащихся 9 и 11 классов 11 чел (84,6%) согласны, что школа вполне подготовила их к поступлению на следующий уровень образования. Однако 1 чел (7,7%) не согласился с данным утверждением и 1 чел. (7,7%) затруднился ответить. В целом, почти все выпускники удовлетворены подготовкой их к поступлению по дальнейшим каналам образования.

## 4. Субъективная оценка собственной учебной успешности

Учащимся предлагались вопросы “Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?”, “Согласны ли вы, что не все учащиеся могут учиться легко?”. По ответам на эти вопросы можно сделать вывод, что больше половины учащихся (69,3%) учатся в меру своих сил, 10 человек (11,4%) признались, что учатся не в меру своих сил.

## 5. Уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья

По итогам ответов на вопросы №10, №11 можно сделать следующие выводы: Чуть больше половины учащихся 5-11 классов (60,2%) устают после занятий в школе, 33% ответили, что не устают после занятий в школе и 6,8% затрудняются с ответом. Несмотря на это, 71,6% респондентов ответили, что со здоровьем по их мнению у них в порядке, 8 чел. (9,1%) – есть проблемы со здоровьем и 21% затруднились ответить на данный вопрос.

## 6. Уровень работы учителей-предметников

Согласно ответам учащихся на ниже приведенные вопросы, можно сделать вывод, что учащиеся удовлетворены знаниями, получаемыми на уроках (76,1%), только 10 учащихся (11,4%) приходится заниматься дополнительно.

### Выводы по анкетированию:

1. Уровень удовлетворенности учащимися качеством школьного образования – средний (коэфф. 2,48);
2. В целом классы сформированы как коллективы, но есть отдельные проблемы с конфликтами среди учащихся;
3. Отношение учащихся к школе в целом положительное. Им нравится учиться в своей школе (80,7%). Почти все учащиеся (92%) считают учителей хорошими людьми;
4. Почти все выпускники удовлетворены подготовкой их к поступлению по дальнейшим каналам образования (84,6%);
5. Больше половины учащихся (69,3%) учатся в меру своих сил;
6. В основном учащиеся устают после занятий в школе (60,2%), проблемы со здоровьем осознают только 8 чел (9,1%).

# Родители о школе. Результаты анкетирования

В рамках процедуры внутренней оценки качества образования, для определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования с 1 по 3 марта 2022 года среди родителей (законных представителей) 1-11 классов был проведен опрос «Высказывания о школе». Всего в анкетировании участвовало 181 родитель (законных представителей) учащихся с 1 по 11 классы - это примерно 92%. Анкетирование проводилось посредством Гугл-формы.



Анкета включала в себя 20 вопросов, ответы на которые помогли определить:

1. уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы (коэффициент X1);
2. получить информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы (коэффициент X2).

По итогам анкетирования был определен коэффициент X1 и X2

$X1 = 9592:2715 = 3,53$  – высокий уровень

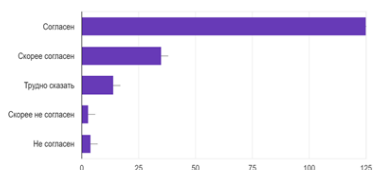
Коэффициент  $X2 = 3,53$  больше 3, что относится к **высокому уровню удовлетворенности** родителей образовательной деятельностью школы.

$X2 = 3078:905 = 3,40$  – высокая оценка

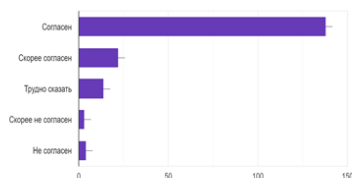
Коэффициент  $X2 = 3,40$  больше 3, что означает **высокую оценку** родителей, помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

• *высокая оценка, если  $X = 3$  или результат больше этого числа; низкая оценка, если показатель меньше 3 баллов.*

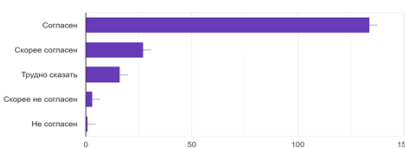
3. Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно  
181&nbsp;ответ



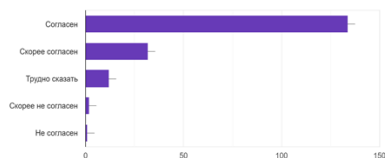
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку  
181&nbsp;ответ



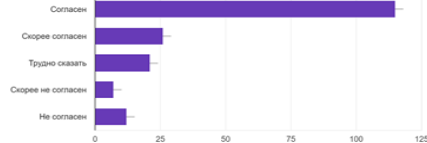
13. Образовательная организация способствует формированию достойного поведения моего ребенка  
181&nbsp;ответ



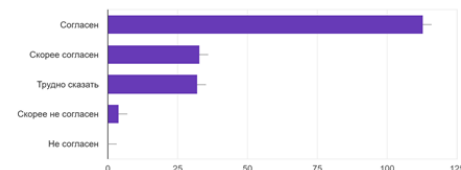
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок  
181&nbsp;ответ



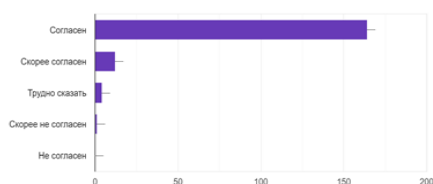
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок  
181&nbsp;ответ



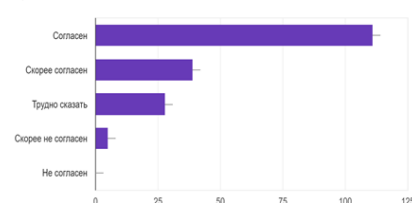
16. Школа помогает ребенку поверить в свои силы  
181&nbsp;ответ



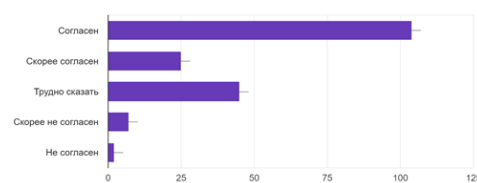
5. В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель  
181&nbsp;ответ



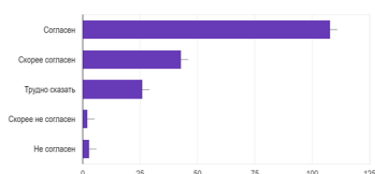
11. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания  
181&nbsp;ответ



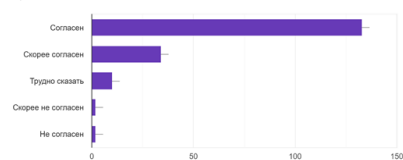
7. Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы  
181&nbsp;ответ



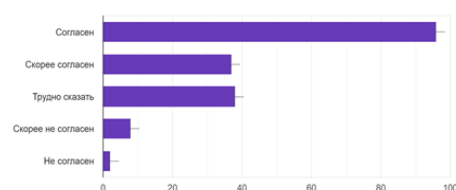
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка  
181&nbsp;ответ



12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка  
181&nbsp;ответ

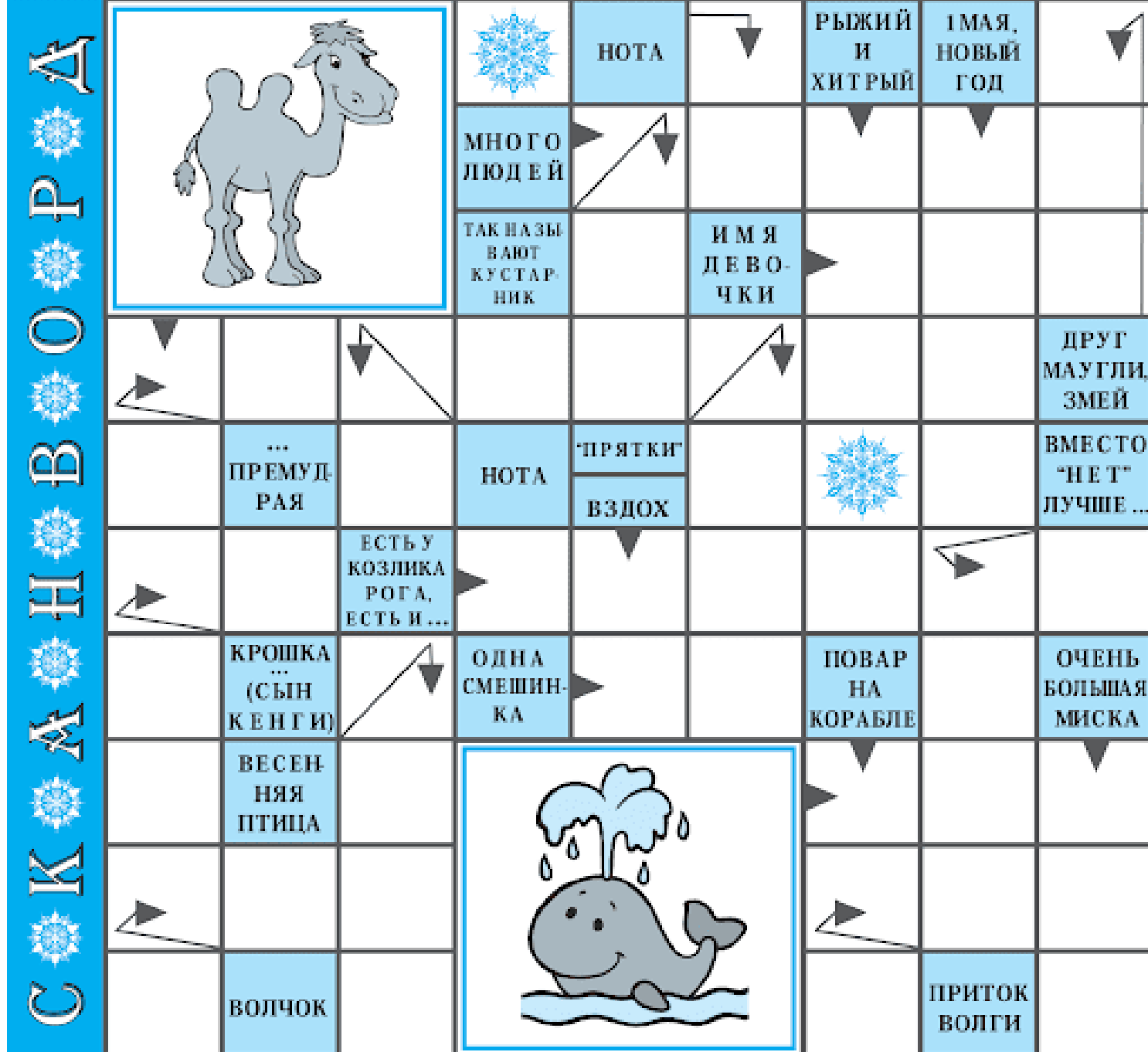


Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности  
181&nbsp;ответ



## Выводы по анкетированию родителей:

1. Уровень удовлетворенности родителями образовательной деятельностью школы – **высокий** (коэфф. 3,53);
2. Оценка родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – **высокая** (коэфф. 3,40);
3. Большинство родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям (78,5%), среди одноклассников ребенок чувствует себя комфортно (69,1%), 90,6% родителей считают, что в их классе хороший классный руководитель;
4. Чувство взаимопонимания родителей при контакте с администрацией школы и педагогами испытывают 74% родителей;
5. Не все родители считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный – 69%, сомневаются – 19%, затрудняются ответить – 9,2%, не согласны, и скорее не согласны – 2,8%;
6. Среди блока вопросов о помощи школы в воспитании учащихся больший процент родителей согласился, что школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми (73,5%).



МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»

Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Большие Ключи, ул. Волостнова, д.19  
Тел: (843)712-83-88  
Электронная почта: kluchy@yandex.ru

Независимое печатное издание ДЮО «Ключ.И»  
Директор школы: С.А. Ефимова  
Тираж: 100 экземпляров

**Редакционная коллегия:**

Главный редактор : Лёксина Софья

**Корреспонденты:**

Шарипова Елизавета  
Лёксина Софья  
Хайруллина Диния  
Морозова Динара  
Спиридонова Влада  
Зайнуллина Эльвира  
Зайнуллина Айсылу  
Файзуллина Л.Ф.









## На заметку

1.января - Новый год.

4.января - День Ньютона .

6.января-Рождественский сочельник

7.января- Рождество Христова

14.января -Старый новый год

25.января -Татьянин день

27.января -Международный день памяти жертв Холокоста

## Дни Рождения

4.января -Исаак Ньютон (1643-1727)

14.января-Алексей Николаевич Толстой (1883-1945)

